

ADRESSE

Le Bol vert
Rue Clavon Collignon
59132 Trélon

CONTACT

Bruno PEREZ
Tél. 03 28 52 02 06
Fax: 03 20 14 04 40
Mail: b.perez@adpjuniors.com

AGREMENT

Education Nationale
120 personnes encadrement
compris

Jeunesse & Sports

N° 596011004

120 lits

Commission de sécurité

En date du : 17/03/2010

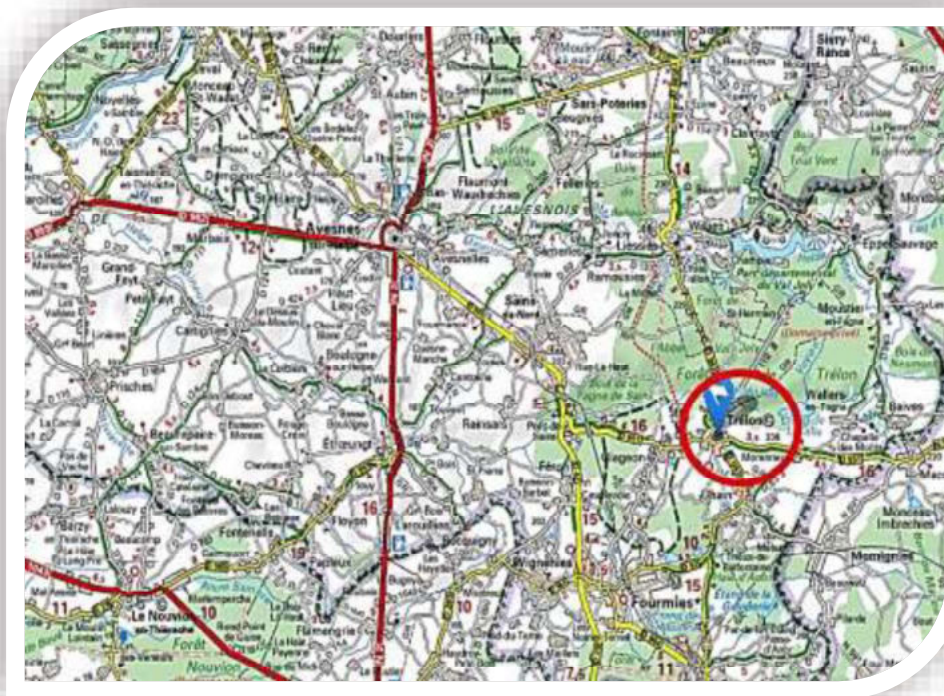
Favorable



Présentation

Trélon se situe dans le sud-est du département du Nord (Hainaut) en plein cœur du Parc naturel régional de l'Avesnois. L'Avesnois est connu pour ses prairies, son bocage et son relief un peu vallonné dans sa partie sud-est (début des contreforts des Ardennes), dite "petite Suisse du Nord".

Situation



Route:

Calais : 213 km – 2 h 50

Lille : 128 km – 1h45

Avesnes sur Helpe: 18 km –
25mn



Les conditions d'hébergement

Le Bol vert est un très confortable centre d'accueil conçu pour y accueillir des classes de découverte.

Le centre se compose de bâtiments tous reliés pouvant accueillir 120 personnes.

Chaque groupe se voit attribuer un secteur de logement comprenant les chambres, les salles d'activités ainsi qu'une salle à manger.

En outre on trouve :

- Une salle de spectacle - cinéma
- Une salle détente
- Un secteur accueil avec le bureau
- Une espace infirmerie
- Une piscine intérieure
- Un minigolf

Le centre a une capacité maximale et un agrément de 120 lits élèves. 60 élèves maximum seront accueillis dans le cadre du marché.

LES CHAMBRES

Les chambres sont équipées de sanitaires complets : salle de bain et toilettes. Elles peuvent recevoir 2 à 5 personnes selon les secteurs

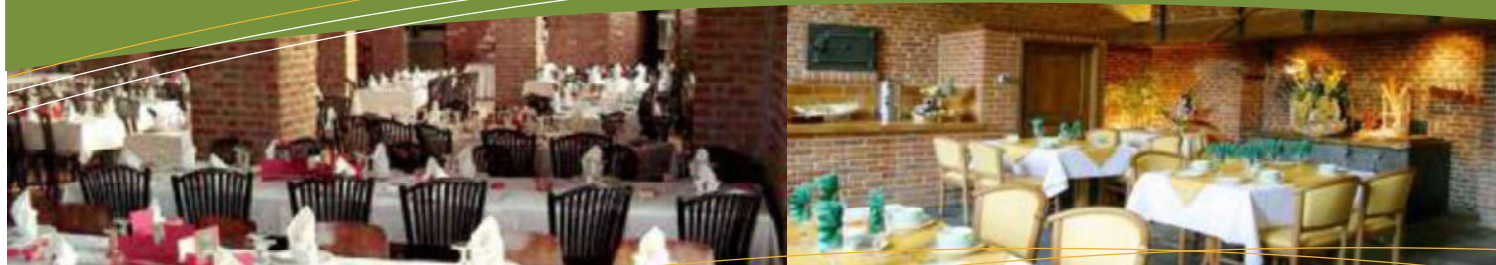
LA SALLE DE RESTAURANT

4 salles à manger pour une capacité totale de 200 couverts environ.

Les repas, préparés sur place, sont servis à table par le personnel de restauration. Pour le petit déjeuner, la salle comporte un buffet de présentation en self-service.

LES SALLES D'ACTIVITES

- Salles d'activités à disposition



Les conditions de restauration

Les repas seront au nombre de 4 par jour :

- le buffet de petit déjeuner,
- le déjeuner,
- le goûter,
- le dîner.

Les repas du midi et du soir sont servis par le personnel de service. Les adultes peuvent, selon le choix de l'enseignant, se répartir aux tables des enfants, ou manger à une table centrale. Il leur appartient dans tous les cas à veiller, avec l'aide des animateur ADP Découvertes, à ce que les enfants goutent aux différents plats et gardent à table un comportement correcte.

Un goûter est prévu au retour ou au cours des activités.

Les menus :

Les menus sont élaborés par l'économiste et le cuisinier avec le souci de satisfaire les goûts des enfants tout en respectant les équilibres alimentaires.

Des menus différents peuvent être réalisés dans les cas particuliers d'allergie alimentaire ou de respect des traditions religieuses

La sécurité des locaux

Concernant l'ensemble des aspects réglementaires, le bâtiment a reçu l'avis favorable de la commission de sécurité

Démarche environnementale

L'ADP Juniors a entamé une dimension environnementale à l'activité de ses établissements. Cette démarche vise à la fois à sensibiliser les personnes accueillies et à adopter un comportement éco-citoyen.

Cette démarche passe par :

- des actions menées auprès des hôtes dans le cadre de la prestation pour réduire les consommations d'eau et d'énergie (ateliers Gaspillo)
- une sensibilisation à adopter les bons gestes par une signalétique dans les lieux de vie
- la gestion des déchets par tri-sélectif
- des programmes de séjours visant à limiter les longs déplacements en autocar.



Le matériel à la disposition des classes

LE MATERIEL POUR LES SORTIES

Le centre fournit aux enseignants et aux enfants tout le matériel pédagogique nécessaire au déroulement des activités (lorsque celles-ci sont encadrées par les animateurs spécialisés du centre)

Petit matériel pour les sorties nature

JEUX EXTERIEURS

MATERIEL PEDAGOGIQUE

Annexes

Plans du centre
Menus prévisionnels
Copie des Agréments



4, boulevard Louis XIV
59000 Lille
Courriel : contact@adpjuniors.com
Téléphone : 03 28 52 02 00
Télécopie : 03 20 13 04 40

ADRESSE

Le Bol Vert
Rue Clavon Collignon
59132 Trélon

CONTACT

Tél. 03 27 60 84 84
Fax: 03 27 60 84 85
Mail: contact@bolvert.com



Intitulé : Découverte du monde – Nature environnement – Découverte d'un milieu nature de type campagne

Présentation générale

Une histoire

En 1823 naquit la verrerie "Noire" de Trélon. Ce site, richesse ouvrière du XIXème siècle, subit les crises industrielles et économiques du XXème qui l'emmenèrent à son déclin puis à sa fermeture dans les années 1970. La Maison des Enfants fit l'acquisition de cette friche industrielle en 1985. Quinze années de travail pour reconverter les lieux et donner naissance au Centre du Bol Vert tel qu'il s'offre à vous aujourd'hui.

Un site

À l'abri de murs façonnés par l'histoire ouvrière locale, de nouvelles activités ont investi les lieux. Aujourd'hui, c'est tout l'Avesnois et son patrimoine historique et architectural qui reprend vie quand pierres bleues, plafonds en voucettes, arcades de briques, poutres et poulies se métamorphosent en un lieu d'accueil à l'identité singulière.

Une philosophie

Au Bol Vert, le service a un double sens : les équipes servent les clients, la structure sert le travailleur en situation de handicap. Le Bol Vert est un ESAT : Établissement et Service d'Aide par le Travail. Cela veut dire qu'ici, vous serez servi peut-être autrement, mais avec le plus grand soin et la plus grande attention. Et en vous faisant servir ici, vous servez la mission sociale de l'ESAT !

Objectifs pédagogiques

En conformité avec les programmes de l'Education Nationale, le séjour permet d'aborder en fonction des choix de l'enseignant et des cycles des classes, dans le cadre de l'éducation au développement durable et la découverte du milieu montagnard les thèmes suivants :

- Education physique et sportive
- Géographie (réalités géographiques locales, développement durable, produire en France)
- Découverte du monde (se repérer dans l'espace et le temps, découvrir le monde du vivant)
- Sciences expérimentales et technologies (la diversité du vivant, les êtres vivants dans leur environnement)

Activités pédagogiques proposées

- 5 animations au choix
- 1 visite de musée : Visite de l'Ecomusée de l'Avesnois

Nous restons à l'écoute des enseignants pour des petites modifications dans le programme



Proposition de planning

	Matin	Après-midi
Jour 1	Voyage aller - arrivée installation	Ballade
Jour 2	Atelier 1 au choix	Atelier 2 au choix
Jour 3	Temps de classe ou jeux collectifs	Atelier 3 au choix
Jour 4	Atelier 4 au choix	Visite de l'écomusée de l'Avesnois
Jour 5	Atelier 5 au choix	Rangement – voyage retour

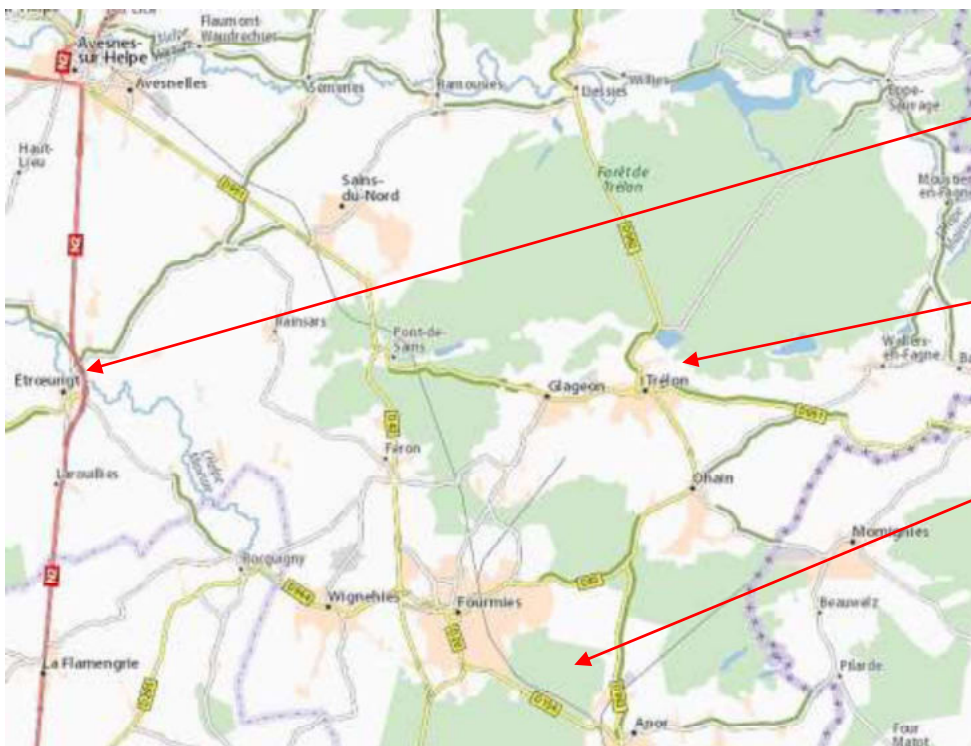
- Le programme d'activités définitif est fixé dans le cadre de la préparation du séjour sur la base des choix effectués par l'enseignant et de son projet de séjour.
- Le programme des veillées sont déterminées en concertation entre les enseignants et l'équipe d'animation au début du séjour.

GUIDE DES ACTIVITES & VISITES

Le Bol Vert – Trélon - Nord



LIEUX D'ACTIVITES



Etroeuungt (16 km de Trélon)
Animation Nature : la mare

Trélon
Lieux d'hébergement et animation Nature la ferme et animation potager

Forêt de Fourmies (8 km de Trélon)
Animation Nature : la forêt

Animation Travaux du potager

Sciences naturelles, patrimoine



METHODOLOGIE

L'animateur va questionner les élèves sur leur connaissance concernant les légumes en s'aidant de supports photographiques.

Les élèves vont découvrir différents plantes aromatiques par le biais de quatre sens : la vue, l'odorat, le toucher et le goût.

Les légumes en cours de culture vont devoir être identifiés par le biais de leur feuille, de leur racine ou encore de leur fruit. Les élèves vont comprendre que les légumes peuvent être classés en différents catégories selon la partie comestible.

Les enfants vont aborder le cycle de la graine à la plante tout en s'initiant aux travaux du potager (bêchage, travail de la terre, semis, plantation, arrosage...)

Lieu d'activité :	Extérieur sur place
Durée de la séance	2h
Encadrement	Animateur environnement

OBJECTIFS ATTENDUS

- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion de déchets, du papier, économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage...).
- Se situer dans l'espace et dans le temps : se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.
- Adopter un comportement éthique et responsable : développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé



Animation Nature : La forêt

Sciences naturelles, patrimoine

METHODOLOGIE

Durant cette animation Nature, les élèves vont découvrir le site de la forêt et apprendre à le respecter. Ils prendront conscience de la faune et de la flore de ce site.

Sous forme d'observation et de moyens ludiques

Lieu d'activité :	Extérieur, Forêt de Fourmies
Durée de la séance	2h
Encadrement	Animateur environnement



OBJECTIFS ATTENDUS

- développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement
- Se situer dans l'espace et dans le temps
- Connaître des caractéristiques du monde vivant



Animation Nature : La ferme

Sciences naturelles, patrimoine

METHODOLOGIE

Enumération des différents animaux de la ferme et des principales activités du fermier.

Au fil de la visite les enfants découvriront les vaches, moutons, ânes mais aussi les cochons.

Petite dégustation des produits de la ferme

Lieu d'activité :	Extérieur sur place
Durée de la séance	2h
Encadrement	Animateur environnement



OBJECTIFS ATTENDUS

- Structuration de l'espace : description du milieu
- Domaine du vivant : observer et décrire la vie animale (croissance, nutrition, locomotion, reproduction)



Animation Nature : La mare

Sciences naturelles, patrimoine, sport



METHODOLOGIE

Énumération des principales règles à respecter pour protéger la nature
Quelques exemples d'objets qui polluent et le nombre d'années nécessaire à leur dégradation

Recherche et écoute d'indices pouvant nous indiquer l'emplacement de la mare (végétation, chants d'amphibiens...)

Réflexion afin de différencier la mare, l'étang et la rivière. Quels sont les animaux qui y vivent

Pêche par les élèves, d'animaux vivant dans la mare (dytique ; larve de libellule ; nêpe ; planorbe ; anodonte ; sangsue...) et présentation simplifiée par l'animateur

Les élèves pourront observer par le biais de photographies les innombrables couleurs que peuvent revêtir les grenouilles, crapauds et tritons du monde entier.

Lieu d'activité : Extérieur à Étroeungt
Durée de la séance 2h
Encadrement Animateur environnement

OBJECTIFS ATTENDUS

- Responsabiliser l'enfant
- Structuration de l'espace : description de la mare, quelle est son utilité?
- Structuration dans le temps : son histoire
- Domaine du vivant: la vie animale dans l'eau (nageoires, pattes palmées.



Classes de découvertes

Ville de Lille (Automne)

Ecole :
Nom de l'enseignant :
Téléphone personnel :
E-mail personnel :

Les activités :

1 visite au musée du verre + 5 activités au choix parmi celles-ci-dessous
(merci de cocher les activités choisies pour votre classe)

Activités : sur place

- Visite générale de la ferme pédagogique + initiation à la fabrication de fromage de chèvre + dégustation (cycle 1 à 3)
- Travail à la ferme (cycles 1 à 3)
- Fabrication traditionnelle de jus de pomme (cycles 1 à 3)
- Découverte générale du potager (cycles 1 à 3)
- Initiation à l'équitation (cycles 1 à 3)
- Découverte du bocage (cycle 3)
- Fabrication de nichoirs (cycle 3)
- Fabrication de refuges à insectes (cycle 3)

Activités nécessitant un transport – maximum 2 activités

- Découverte du Verger (cycle 1 à 3)
- Découverte générale de la forêt (partie arbres + partie animale) (cycles 1 à 3)
- Découvertes des arbres de la forêt (cycles 1 à 3)
- Sur les traces des animaux de la forêt (cycles 1 à 3)
- Initiation à l'ornithologie (cycle 3)
- Découverte de la réserve naturelle des Monts de Baives (cycle 3)

Classes de découvertes

Ville de Lille (Printemps)

Ecole :
Nom de l'enseignant :
Téléphone personnel :
E-mail personnel :

Les activités :

1 visite au musée du verre + 5 activités au choix parmi celles-ci-dessous
(merci de cocher les activités choisies pour votre classe)

Activités : sur place

- Visite générale de la ferme pédagogique + initiation à la fabrication de fromage de chèvre + dégustation (cycle 1 à 3)
- Travail à la ferme (cycles 1 à 3)
- De l'oeuf à la poule (cycles 1 à 3)
- Découverte générale du potager (cycles 1 à 3)
- Découverte du bocage (cycle 3)
- Fabrication de nichoirs (cycle 3)

Activités nécessitant un transport – maximum 2 activités

- Découverte de la mare (cycle 1 à 3)
- Découverte de la forêt - partie arbres (cycles 1 à 3)
- Sur les traces des animaux de la forêt (cycles 1 à 3)
- Initiation à l'ornithologie (cycle 3)
- Découverte de la réserve naturelle des Monts de Baives (cycle 3)