



LIVRET DE L'ENSEIGNANT

CLASSE NATURE BASE EEDF DU PARC

**Partir en séjour d'éducation à l'environnement
pour un développement durable**





ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Base du Parc
Morbecque

BASE EEDF DU PARC DE MORBECQUE



CENTRE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Votre séjour



PARTIR EN CLASSE DE DÉCOUVERTE

Partez à la découverte de la nature pour acquérir des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire.

La Base EEDF du Parc est un centre d'éducation à l'environnement et au développement durable. Cette dimension est au centre de notre projet, notre pédagogie, nos valeurs et nos méthodes. L'immersion dans la nature est une occasion unique pour les jeunes de grandir et de s'épanouir lors de son séjour en classe de découverte.

Nos classes de découverte sont rythmées par plusieurs activités sur des thématiques diverses et variées : écosystème forestier, l'eau source de vie, sport et nature, l'action de l'Homme sur l'environnement, etc... Le projet de votre classe est l'essence même du séjour. Afin de le faire vivre au mieux, nous élaborons le projet en lien direct avec vous et vos attentes. Nous adaptons chaque séjour pour les rendre uniques.

Les centres d'intérêts sont abordés sous forme de module d'animation de plusieurs séquences, dont la durée est généralement d'une demi-journée, avec des sorties sur le terrain, des retours en salle d'activités pour tri, mise au point, documentation, travaux manuels, etc... Un planning global et précisant les contenus sera établi avant chaque séjour.

Les méthodes proposées reposent essentiellement sur une pédagogie active d'observation, de réflexion, de recherche et d'analyse.

Nous recherchons une éducation globale avec certes des acquisitions de savoirs, mais aussi et surtout des savoir-être et savoir-faire : le respect de la Nature et le respect de son Environnement en général commence d'abord par une prise de conscience de la fragilité, de la complexité, des phénomènes d'interdépendance, de la richesse d'une vraie biodiversité naturelle, d'une nécessaire « bonne conduite » en citoyen responsable.

Afin d'élaborer au mieux le séjour, une rencontre avec la personne chargée des classes de découverte est envisageable. La rencontre peut avoir lieu un mercredi, un soir ou à un autre moment de la semaine après une entente au préalable.

Plusieurs documents présents dans ce livret peuvent être photocopiés et utilisés pour organiser votre classe de découverte.

Observer pour découvrir - Découvrir pour comprendre - Comprendre pour respecter - Respecter pour agir en faveur de l'environnement

Que ce soit la première fois ou la vingtième fois que vous partez en classe nature, nous pouvons de par notre expérience, vous apporter une aide précieuse dans différents domaines tels que la préparation du séjour, la vie quotidienne, l'organisation matérielle, le contenu pédagogique... Nous sommes à votre écoute, alors n'hésitez pas !





ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE

RÉCAPITULATIF DU SÉJOUR « CLASSE NATURE »

DU .../.../..... AU .../.../.....

ÉTABLISSEMENT :

Adresse :

.....
.....
.....

Mail :@.....

Téléphone : / / / /

PERSONNE RÉFÉRENTE DU PROJET :

Mail :@.....

Téléphone : / / / /

SÉJOUR :

Pension complète

Location de draps : OUI / NON

ANIMATIONS ET PROJETS PÉDAGOGIQUES :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre de classe	Niveau des classes	Nombre total d'enfants (...F / ...G)	Nombre d'adultes (...F /G)

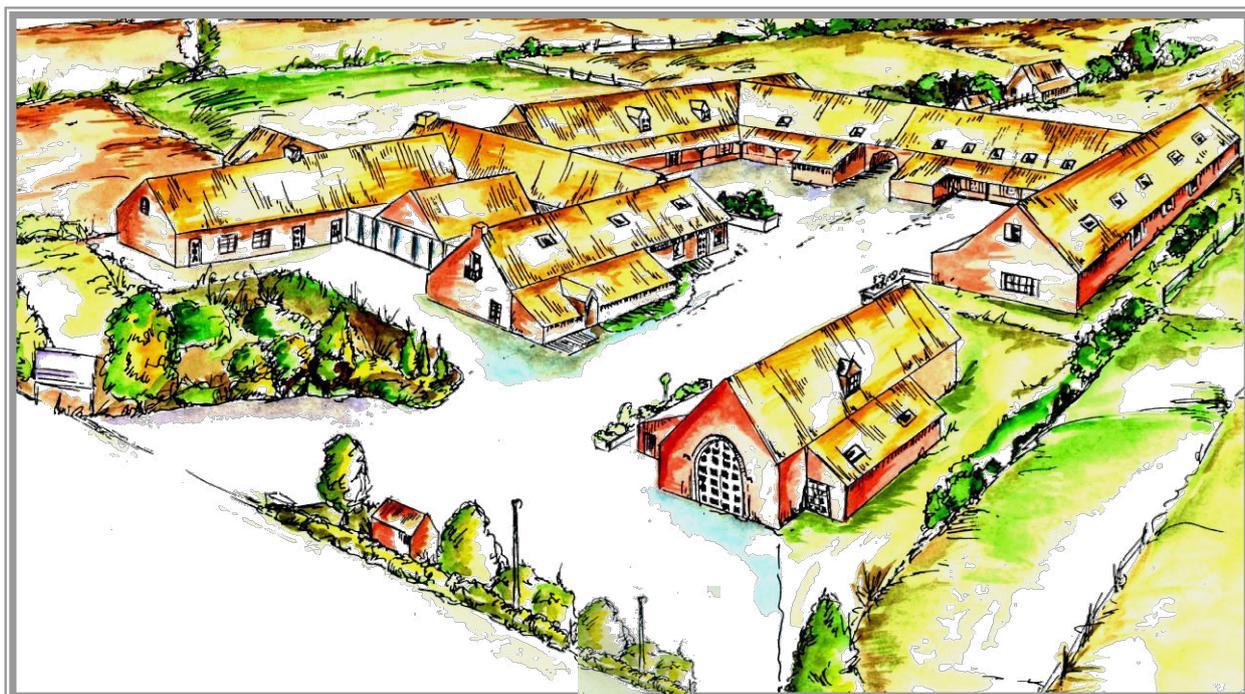




ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Base du Parc
Morbecque

BASE EEDF DU PARC DE MORBECQUE



CENTRE D'EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

La structure
Les locaux

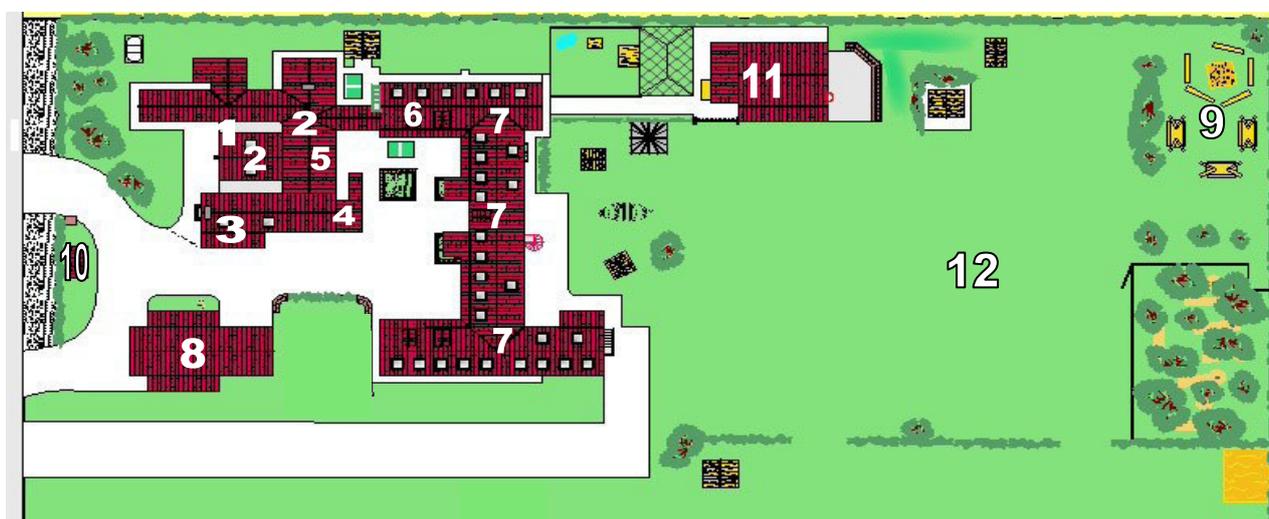
LA BASE EEDF DU PARC



La Base EEDF du Parc de Morbecque est nichée en plein cœur de la Forêt de Nieppe. Elle se situe au 63 rue du Parc à Morbecque, à 9 km d'Hazebrouck. La Base appartient à l'Association des Eclaireuses et Eclaireurs de France et à été construite en 1976 sur plus de six hectares. La Base EEDF du Parc est en perpétuelle évolution.

BASE DU PARC
Eclaireuses et Eclaireurs de France
 63 rue du Parc—**MORBECQUE**
 BP 70225

@ : baseduparc@eedf.fr
 03.28.43.67.22
 Site : www.eedfbaseduparc.fr
 Facebook : Base du Parc



01 Secrétariat - bureaux

02 Salles restauration

03 Cuisine

04 Réserve alimentaire

05 Hall d'accueil, sanitaires

06 Sanitaires maternelles, primaire

07 Hébergement (l'étage)

Salles activités/douches (rez de
 chaussée)

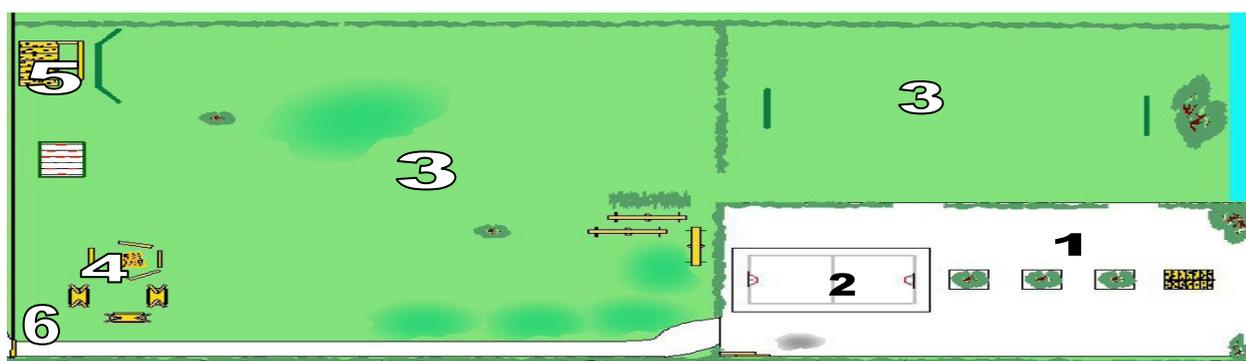
08 Hébergement personne

ressource (à l'étage)

L'Espace Nature et infirmerie
 (au rez de chaussée)

09 Coin feu de camp

10



01 Parking

02 Terrain de basket

03 Aire de jeux

04 Coin feu de camp

05 Observatoire

06 Entrée "Pôle Nature"

PLAN DES CHAMBRES



<u>Numéro</u>	<u>Nom de la chambre</u>	<u>Nombre</u>	<u>Occupants</u>
1	Les Bouleaux		
2	Les Charmes		
3	Les Chênes		
4	Les Erables		
5	Les Frênes		
6	Les Hêtres		
7	Les Merisiers		
8	Les Ormes		
9	Les Peupliers		
10	Les Saules		
11	Les Chevreuils		
12	Les Eperviers		
13	Les Faisans		
14	Les Faons		
15	Les Garennes		
16	Les Mésanges		
17	Les Pinsons		
18	Les Chouettes		
19	Les Pics		
20	Les Geais		
21	Les Hiboux		
22	Les Rossignols		
23	Les Coccinelles		
24	Les Libellules		
25	Les Hérons		
26	Les Coucous		

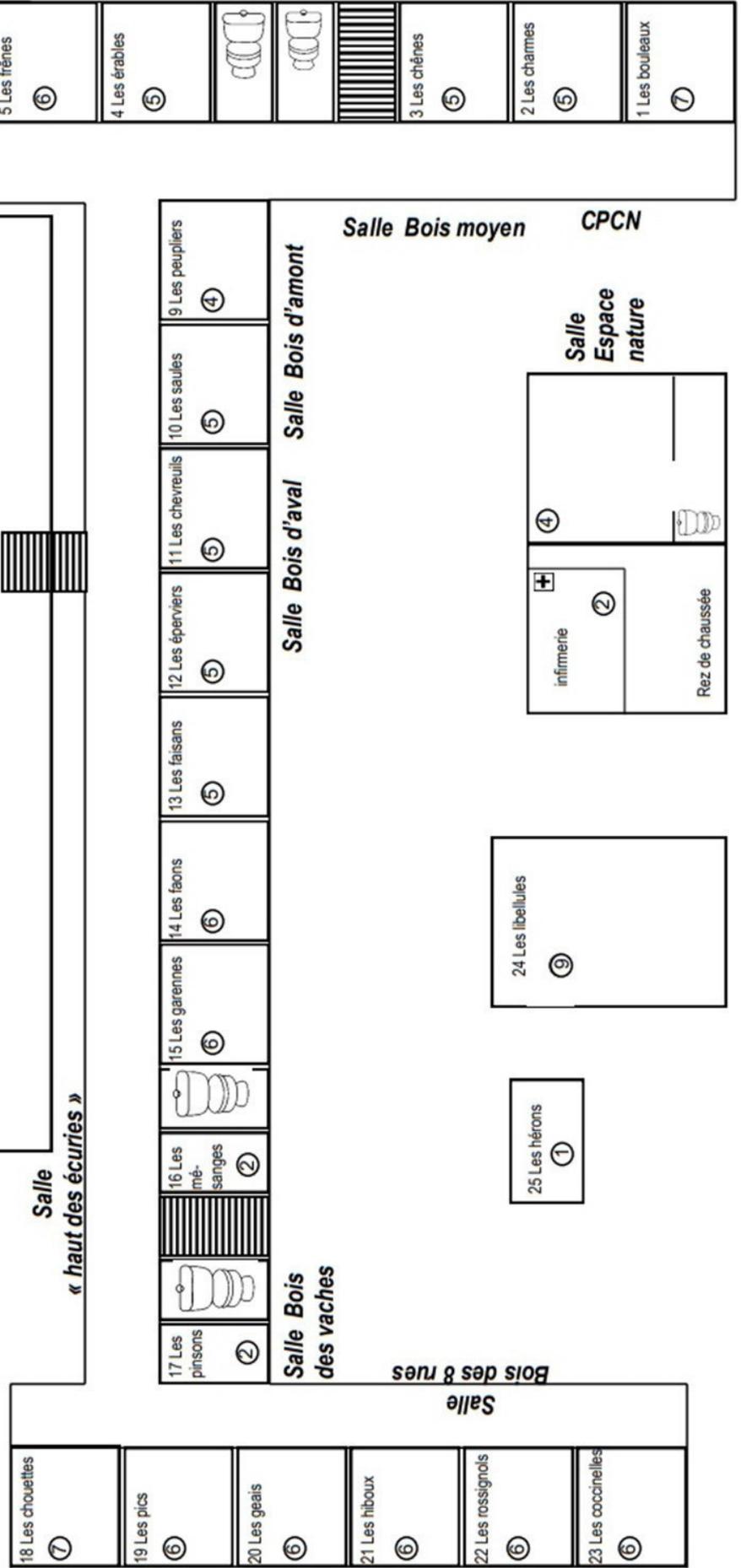




Le plan des chambres

Période du : _____ au _____

Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____
Séjour	effectif : _____	filles	_____	garçons	total	_____





ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Base du Parc
Morbecque

BASE EEDF DU PARC DE MORBECQUE



CENTRE D'ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT

Vie quotidienne et
collective

TROUSSEAU

Cette liste est à moduler en fonction de la saison, de la durée du séjour, des types d'activités, de l'âge des enfants, de l'incertitude du temps...

En tenant compte du fait que la Forêt de Nieppe est marécageuse et humide en toute saison.



Nom et prénom de l'enfant :		
TOUT DOIT ÊTRE MARQUÉ AU NOM DE L'ENFANT	QUANTITÉ	OBSERVATIONS
LINGE (selon le nombre de jours du séjour)		
Slips ou culottes		
Tee-shirts, polos		
Paires de chaussettes		
Gants de toilette		
Serviettes de toilette		
Affaires de toilette : 1 trousse contenant : savon, shampooing, brosse à dent, dentifrice, peigne ou brosse à cheveux, etc.		
Sac à linge sale		
Mouchoirs		
Pyjamas (prévoir en cas d'incontinence urinaire)		
Pantalons, jean usagé		
Pulls chauds		
Joggings		
Vêtements de pluie (kway)		
1 paire de bottes de caoutchouc (absolument nécessaire)		
1 paire de baskets		
1 paire de pantoufles		
Bonnet, gants		
Spray anti-moustique et apaisyl		
1 serviette de table		
1 gourde		
Divers		

À PRÉVOIR AVANT LE SÉJOUR : MATÉRIEL COLLECTIF ET INDIVIDUEL



Pour votre séjour, pensez à prévoir du matériel collectif pour la classe. Vous pouvez les entreposer dans une malle.

MATÉRIEL COLLECTIF

Bocaux pour récoltes	Cutters	Scotch
	Punaises	Feutres Velléda
Colle	Ciseaux	Ramette de papier
Agrafeuse		Sac à dos
Appareil photo	Livres et documentation sur la nature	ETC...

Pensez à prévoir une trousse pharmacie par classe.

MATÉRIEL INDIVIDUEL

De quoi écrire, dessiner (crayons, carnet, règle, feutres...).

Des jeux de société

Un peu d'argent de poche si tu veux t'acheter un petit souvenir de la Base du Parc

Une enveloppe timbrée pour le courrier



QUELQUES PETITS CONSEILS POUR LA RÉUSSITE DE VOTRE SÉJOUR

LE PREMIER JOUR :

L'arrivée après quelquefois un long trajet en car, le stress d'un nouveau lieu de vie, d'une autre organisation qu'à la maison, qu'à l'école, des personnes que l'on ne connaît pas...

Cela n'est pas tout simple dans la tête de tous les enfants ! Heureusement il y a l'enseignant.

A l'arrivée, l'accueil du groupe se fait en salle de restauration pour la présentation de l'équipe, du séjour, le rappel des consignes et l'installation dans les locaux.

Vous pouvez arriver le premier jour à partir de 9h30.

ET SI AVANT LE SÉJOUR VOUS LEUR EXPLIQUEZ CE QUI LES ATTEND ?

C'est vrai, l'accueil et l'installation est une étape importante qu'il ne faut pas négliger. Cela fait partie des apports essentiels d'une classe "nature". Les acquisitions, le notionnel, le savoir, c'est bien, c'est utile mais l'aspect socialisation, le respect de l'individu, des rythmes de l'enfant, la vie en communauté, la débrouillardise, c'est ça aussi...(et surtout) la classe "nature" !

LA VIE COLLECTIVE

Vous avez obtenu le "plan des chambres", à vous de répartir vos élèves (avec eux de préférence) dans ces chambres. Elles ont toutes un nom (arbres ou animaux de la Forêt), un nombre de lits déterminé. Faites en sorte que le jour du départ, chacun sache dans quelle chambre il se trouve et avec qui. Vous pouvez réaliser une "affichette" par chambre pour la fixer sur la porte si vous le souhaitez. De plus, remplissez la fiche récapitulative "plan des chambres" ; elle sera très utile à l'arrivée à la Base EEDF du Parc.

Un certain nombre d'endroits sont importants dans l'organisation de la vie collective :

- les étagères à chaussons et chaussures dans les halls d'accès à l'étage ;
- les étagères à bottes sous le porche ;
- les tables dans les salles d'activités (en fonction des groupes).

Il est souhaitable de prévoir des étiquettes "repères" que l'on fixera dans les endroits où chaque enfant saura se situer plus facilement tout au long du séjour. Ces étiquettes peuvent reprendre les noms des chambres, ou les noms des groupes de travail... A vous de vous organiser. Evitez cependant les numéros ou les lettres, c'est anonyme.

POUR DES RAISONS DE SERVICE, IL EST DEMANDÉ DE
LIBÉRER LES CHAMBRES LE DERNIER JOUR DU SÉJOUR POUR 9H30.

À PROPOS DE...

ARGENT DE POCHE

Des petits achats peuvent être faits pendant le séjour à la boutique de la Base.

Nous proposons des petits jeux éducatifs, des boîtes à loupe, des lampes de poche...

Nous vous conseillons de récolter cet argent avant le départ ou dès l'arrivée.

MÉDECIN

Il est parfois nécessaire de faire appel à un médecin. L'enseignant règle les frais médicaux et pharmaceutiques.

POUX

Les poux sont indésirables à la Base EEDF du Parc ! En cas de doute, prévoir un traitement énergique dès le premier jour.

SOLEIL, NUAGE, ORAGE

Chaque matin, après le petit déjeuner, les enfants remontent dans les chambres pour se brosser les dents et effectuer un rangement. Avant de descendre pour les activités, nous vous conseillons de mettre en place un petit contrôle des chambres : soleil -> la chambre est impeccable, nuage -> « peut mieux faire », orage -> si il y a un problème. A la fin du séjour, la chambre ou les chambres qui ont obtenu les meilleurs résultats peuvent recevoir une récompense...

LA BASE EEDF DU PARC DÉCLINE
TOUTE RESPONSABILITÉ EN CAS DE
PERTE OU DE VOL.

JOURNÉE TYPE



7h50- 8h00	Lever, toilette
8h—8h45	Petit déjeuner (Le petit déjeuner se déroule de 8h à 9h. Le service est fait de 8h à 8h30).
8h30/45—9h	Brossage des dents, petite toilette, rangement des chambres
9h- 10h	Temps scolaire : planning de la journée, répartition des tâches, ateliers en autonomie...
10h— 12h	Animation pédagogique
12h—12h30	Fin de l'activité et/ou petite récréation
12h30—14h	Repas puis détente ou moment calme (sieste pour les petits si besoin...)
14h—16h30	Animation pédagogique
16h30—19h	Goûter puis retour en salle d'activités ; tri des récoltes, courrier, douche... le tout sous la responsabilité de l'enseignant
19h—20h30	Repas du soir, puis veillée
21h30	L'heure du coucher est modulable en fonction de l'âge des enfants, de leur fatigue...



DURANT LE « TEMPS SCOLAIRE » :

Pour les animations pédagogiques, vous bénéficierez d'un ou de plusieurs intervenants en fonction de votre projet. Certains font partie de l'équipe d'animation ou du Centre d'Education à l'Environnement de la Base EEDF du Parc, d'autres sont extérieurs.

A d'autres moments de la journée « scolaire », vous aurez votre groupe classe en charge pour des activités simples (atelier météo, tri, courrier, mise au point des notes, vidéos, recherches complémentaires, documentation, etc...). Mais il restera toujours à disposition des personnes ressources sur la Base.



EN DEHORS DU TEMPS SCOLAIRE :

Pour la gestion des tâches quotidiennes de la vie collective (lever, veillée, coucher, douches, repas, etc...) à vous d'intégrer dans votre équipe de départ des accompagnateurs (atsem, animateurs, parents...) en nombre suffisant mais pas trop important. A vous de juger selon l'âge et le nombre d'enfants.

RAPPEL :

Il y a toujours une personne « ressource » présente la nuit en cas de problème important. Cette personne loge au dessus de l'Espace Nature ».



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Base du Parc
Morbecque

BASE EEDF DU PARC DE MORBECQUE



CENTRE D'EDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT

Pédagogie

LES ÉCLAIREUSES ET ÉCLAIREURS DE FRANCE



Mouvement de jeunesse membre de la Fédération du Scoutisme Français

Association agréée par le Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation Nationale et de la Recherche



Mouvement de jeunesse membre de la Fédération du Scoutisme Français

NOTRE PÉDAGOGIE



NOTRE MÉTHODE

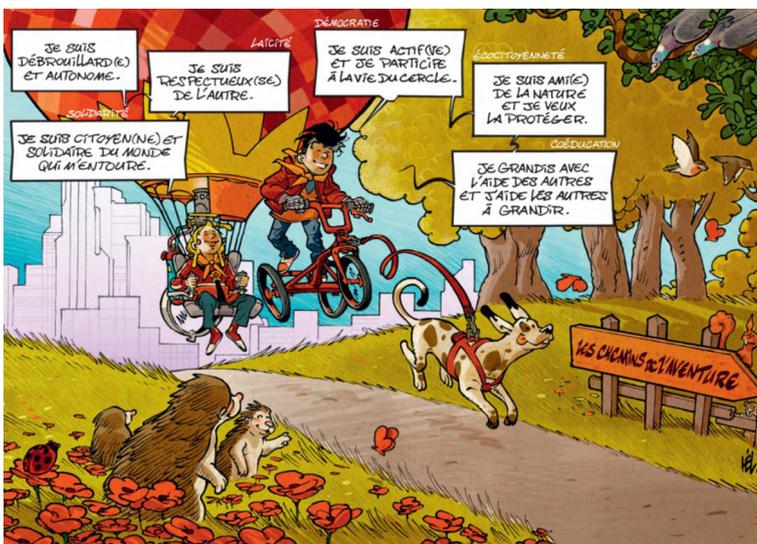
Notre pédagogie se base sur la méthode scout. C'est un support de découverte et d'appropriation de valeurs, une démarche éducative que nous faisons vivre dans l'élaboration de nos activités.



NOS VALEURS

LAÏCITÉ— SOLIDARITÉ— ÉCOCITOYENNETÉ— COÉDUCATION— DÉMOCRATIE

Notre but est de contribuer au développement des jeunes en les aidant pleinement à réaliser leurs possibilités physiques, intellectuelles, sociales et spirituelles en



LE CLASSEUR PÉDAGOGIQUE



Ce classeur est remis à chaque élève des classes élémentaires venant en séjour d'au moins 3 jours. Son contenu est "évolutif", il est élaboré durant le séjour en fonction du projet pédagogique et des activités. Le Directeur du Centre Permanent Classes "Nature" vous remettra le nombre de classeurs correspondant à l'effectif de votre classe à l'issue de la réunion de préparation du séjour. Une partie commune est consacrée à la découverte de la Base et la vie quotidienne puis viennent s'intercaler des fiches "animation pédagogique" sur les différents thèmes abordés lors du séjour : la forêt, les arbres, les champignons, la faune, l'eau, le lagunage naturel, etc...

Ce classeur doit être considéré comme un support, un point de départ, pour une exploitation

DÉVELOPPER DES SAVOIR-ÊTRE ET DES SAVOIRS FAIRE, UN OBJECTIF AU CENTRE DE NOS CLASSES.

- Savoir travailler en équipe (répartition des tâches, notion de contrat) ;
- Savoir prendre des notes, préparer le matériel, faire des récoltes, les protéger (flore, faune) ;
- Savoir se déplacer dans la nature ;
- Savoir respecter les consignes (code de bonne conduite) ;
- Aborder les problèmes de mise en place d'une vie collective et des règles de vie

Sensibiliser l'enfant à vivre autrement : hors de la classe et lors des moments de vie quotidienne et collective

Appréhender et découvrir des milieux inhabituels pour comprendre, apprendre, respecter et

Pratiquer des activités uniques et inhabituelles (mais à leur portée)

Vivre en collectivité avec les droits et les devoirs que cela incombe : respect de l'autre, des autres, du matériel, des locaux, de soi même...

COMMUNIQUER AVEC LES FAMILLES

Pour un grand nombre d'élèves et donc de parents, le séjour « Classe Nature » sera la première réelle séparation de plusieurs jours. Pour aider enfants et parents dans cette « épreuve » des moyens de communication seront mis à votre disposition.

◆ COURRIER POSTAL.

C'est souvent très rassurant pour l'élève de recevoir du courrier dès le premier jour. Pour cela rappeler aux parents qu'il faut anticiper leur envoi.

Les parents aiment aussi recevoir une petite carte de leur enfant. Nous allons à la Poste d'Hazebrouck tous les jours.

◆ MAIL : BALKIS.NOUBEL@EEDF.FR

Nous vous donnerons chaque jour les mails qui sont destinés à vos élèves. Merci d'indiquer aux parents de se limiter à 1 mail durant le séjour. Vous pouvez également envoyer des mails à votre école, aux parents (en vous constituant une liste de diffusion par exemple,...). Pourquoi ne pas envoyer quotidiennement un petit texte résumant la journée agrémenté d'une jolie photo.

◆ BLOG : DISPONIBLE SUR LE SITE INTERNET DE LA BASE DU PARC

Le blog vous permet de publier des articles et des photos de votre séjour. C'est un moyen très pratique pour que les parents puissent profiter à distance du séjour de leur enfant.

☀ TÉLÉPHONE.

Nous ne pouvons pas permettre aux parents de téléphoner pour avoir des nouvelles de leur enfant. Cela reste un moyen à n'utiliser que dans certains cas particuliers.

Dans tous les cas et quelque soit le moyen utilisé, demandez aux parents d'indiquer clairement le destinataire de leur courrier ou de leur message : nom de l'école, nom et prénom de l'élève. Cela nous évitera bien des énigmes...

ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

SÉJOURS CLASSE NATURE

BASE DU PARC, MORBECQUE



ÉLEVÉS
EN PLEIN AIR
DEPUIS 1911



CHOIX DES ANIMATIONS



Dans le cadre de l'éducation à l'environnement pour un Développement Durable, les Eclaireuses et Eclaireurs de France (association reconnue complémentaire à l'école publique), vous proposent des séjours classes "Nature" adaptés à votre projet de classe ou d'établissement scolaire.

Rechercher, observer, interpréter, comprendre, mais aussi acquérir des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire, sont quelques-uns des objectifs recherchés au cours des séjours. L'objectif est également de permettre à chacun d'agir de manière réfléchie et responsable vis à vis de l'environnement.

L'éducation à l'environnement doit reposer sur une approche empirique et sensible en étant immergé sur le terrain et dans l'action.

Les activités d'éducation à l'environnement se déroulent sous forme de module de 2 heures environ. Chaque animation est adapté en fonction du niveau de chaque classe.

Les activités sont encadrées par un animateur nature de la structure et/ou un intervenant extérieur. Certaines animations sont faisables en autonomie.

Pendant les animations, l'enseignants et les adultes accompagnateurs restent responsables du groupe.

Pour les séjours de 3 jours et plus, chaque élève reçoit un support pédagogique, outil évolutif tout au long du séjour et adaptable en fonction de votre projet.

Nous sommes à vos côtés pour construire ensemble le contenu de votre séjour.



L'ÉCOSYSTÈME FORESTIER

Thématique

Sont abordées de manière transversale les notions suivantes : unité, parentés et diversité du vivant, vivant / non vivant, caractéristiques de l'environnement proche, respiration et occupation des milieux de vie, le peuplement d'un milieu, origine de la matière...

1er contact avec la forêt : activités sensorielle, récolte, tri vivant / non vivant, organisation d'une forêt...

La flore de la forêt : Unité, parentés et diversité du vivant végétal. La flore au fil des saisons. Vie et rôle de l'arbre. Reconnaissance, constitution d'un herbier (feuilles, fleurs, fruits)...

A la découverte des arbres : Sortie en autonomie avec livret pour chaque élève et livret pédagogique pour l'enseignant. Démarche de reconnaissance des arbres le long d'un parcours fléché.

La faune de la forêt : Unité, parentés et diversité du vivant animal. Éléments de classification. La faune sédentaire et migratrice. Biodiversité et chaînes alimentaires. Les indices de présence (écoute, traces, prises d'empreintes).

Le rôle de l'Homme dans la forêt : L'exploitation durable de la forêt. L'Office National des Forêts, le travail du bûcheron. Visite d'une scierie.

les oiseaux de chez nous : Observation en milieu naturel, atelier d'écoute, régime alimentaire, nichoirs, pains de graisse, gîtes, mangeoires...

le héron cendré : Observation des nids, les indices de présence (pelotes de rejection). Mode de vie et de reproduction.

Jouer Nature : Fabrication avec des éléments de la nature.

Animations

LA RURALITÉ : DES PAYSAGES ET DES HOMMES

Le hameau du Parc : L'habitat traditionnel, la chaumière, la ferme flamande, ses composantes.

Lecture des paysages : La campagne, la haie, le canal, l'écluse

Ferme pédagogique : Visite d'une ferme pédagogique agréée "Savoir Vert". L'élevage, la culture, le nourrissage, l'organisation...

L'agriculture : Animation autour de l'agrosystème et le développement durable. Visite, explications pratiques, expériences sur le terrain.... (collège et lycée)

L'EAU : ÉLÉMENT NATUREL, SOURCE DE VIE

L'écosystème de la mare : Définition, pêche aux petits animaux, observation, reconnaissance, classification, chaînes alimentaires.

Le cycle de l'eau : présentation des différents phénomènes du cycle de l'eau.

L'ACTION DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

T Visite d'un centre de valorisation des déchets : le tri des déchets industriels, l'enfouissement des déchets, l'épuration des lixiviats (eaux), le recyclage de l'aluminium... (à partir du CM1, transport à votre charge à prévoir).

Réduisons nos déchets, ça déborde : Atelier de tri et de réduction des déchets. L'éco citoyenneté et l'éco consommation au quotidien.

D'art et déchets : Création d'oeuvre artistique à partir de déchets d'emballages.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Course d'orientation : Apprendre à s'orienter avec différents moyens.

Jeu de piste, évaluation des acquis de fin de séjour : Jeu de piste avec différentes questions en rapport avec le contenu du séjour.

Randonnée VTT : à la découverte de la Flandres

Randonnée pédestre : à la découverte du hameau et des différents paysages

Challenge multi-activités : tournoi de plusieurs jeux sportifs (kinball, baby foot géant...)

VOTRE CONTACT

BALKIS NOUBEL

Chargée de mission École

balkis.noubel@eedf.fr

BASE EEDF DU PARC

03.28.43.67.22

63 rue du Parc

59190 MORBECQUE



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE

Scouts et laïques
www.eedf.fr

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Arrivée possible à partir de 9h30				Rangement
Matin	Accueil Installation Visite de la structure.	La faune de la forêt : mode de vie des animaux de la forêt, les régimes alimentaires, les chaînes alimentaires. Les indices de présence.	Course d'orientation sur la base	Jouer dans la nature Utiliser le milieu pour se fabriquer des souvenirs, prendre du plaisir dans ce milieu naturel, jeux ludiques dans la forêt, land'Art	Randonnée : découverte de la ruralité, le hameau du parc, lecture des paysages
	12h30 REPAS DU MIDI	REPAS DU MIDI	REPAS DU MIDI	REPAS DU MIDI	REPAS DU MIDI
Après-midi	La flore de la forêt : Vie et rôle de l'arbre, unité et diversité des arbres, constitution d'un herbier.	La mare, milieu de vie.	Les oiseaux de chez nous : Observation des nids, les indices de présence, mode de vie et de reproduction, création de nichoirs.	Visite d'une ferme pédagogique : l'agriculture, l'élevage, l'organisation de la ferme, nourrissage	Rangement Départ possible jusque 16h
	16h30 GOÛTER				